

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ»**

---

ИНН /КПП 3923003479/392301001 ОКПО 59625882 ОГРН 1023902274296  
238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул. Школьная, 2 тел/факс.(8-40157)-2-35-54 <https://zdr.obr39.ru/>..ru e-mail [zdrmail@bk.ru](mailto:zdrmail@bk.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
\_\_\_\_\_/И.А.Лисовская/  
Протокол № 9  
от 29.08.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором  
\_\_\_\_\_/Э.А.Протченко/  
Протокол № 103  
от 29.08.2023 года

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Стрельба»  
для учащихся 5 кадетского класса  
на 2023-2024 уч.год**

Возраст обучающихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Соловьев Сергей Васильевич,  
педагог дополнительного образования

п.Железнодорожный  
2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа**

В настоящее время актуальность приобретает возрастающая роль физкультуры и спорта в жизни современного общества. К числу наиболее актуальных проблем относится, прежде всего, доступность, массовость видов спорта, наличие определенной материально-технической базы, для занятия определенным видом спорта. Стрелковый спорт по праву считается одним из самых массовых, доступных и увлекательных военно-прикладных видов спорта.

Огневая подготовка учащихся кадетских классов является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Она дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, формирует личность.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

На занятиях кружка по стрельбе ученики кадетского класса получают информация об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

### **Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы**

Пневматическая винтовка – разновидность оружия, в котором снаряд вылетает под воздействием газа, находящегося под давлением.

Мишень – цель, в которую стреляют, приспособление для учёта попаданий при стрельбе и метании, искусственная цель при тренировках и на соревнованиях по стрельбе на полигонах и в тирах, в различных видах человеческой деятельности, например в военном деле, спорте (стрелковый спорт и так далее) и так далее.

Прицел – приспособление, используемое для наведения оружия на цель , и её поражения.

### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба» имеет **физкультурно-спортивную направленность и реализуется в 5 кадетском классе.**

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы – базовый.

### **Актуальность образовательной программы**

Актуальность образовательной программы состоит в разработке такого содержания учебных дисциплин, направленных на подготовку к службе в вооружённых силах РФ, которое соответствует требованиям современной Российской армии.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций. Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны имеет место и в других документах.

Государство ставит основной целью совершенствование системы патриотического воспитания граждан, формирование у них высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций. Именно здесь происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни детей и

молодежи.

### **Педагогическая целесообразность и практическая значимость программы.**

Одной из основных задач работы является организация занятости подростков (учащихся кадетских классов) с целью изолирования их от негативного влияния улицы. Подростковый возраст – это остро протекающий переход от детства к взрослости, этот период отличается выходом ребенка на качественно новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Важнейшей особенностью подростков является постепенный отход от прямого копирования оценок взрослых к самооценке, все большая опора на внутренние критерии. Основной формой самопознания подростка является сравнение себя с другими людьми — взрослыми, сверстниками. Поведение подростка регулируется его самооценкой, а самооценка формируется в ходе общения с окружающими людьми. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками. Общаясь с друзьями, младшие подростки активно осваивают нормы, цели, средства социального поведения, вырабатывают критерии оценки себя и других, опираясь на заповеди «кодекса товарищества». Педагогов воспринимают через призму общественного мнения группы.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

- Принцип единства развития, обучения и воспитания;
- Принцип систематичности и последовательности;
- Принцип доступности;
- Принцип наглядности;
- Принцип взаимодействия и сотрудничества;
- Принцип комплексного подхода.

**Отличительными особенностями программы** является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым ребенком с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения.

Такой подход предполагает знание индивидуальности подростка, с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

### **Цель программы**

Приобретение учащимися кадетского класса основных теоретических знаний по истории создания различных видов стрелкового оружия, типах и системах отечественного стрелкового оружия, мерах безопасного обращения со стрелковым оружием, приобретения практических навыков ухода за стрелковым оружием, соблюдения правил его хранения и использования, а также подготовка кадет к защите Отечества.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащихся кадетского первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- изучение материальной части пневматического и нарезного оружия;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия;
- достижение способности учащихся к выполнению первичных приемов стрельбы и развитие результативности в выполнении упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.
- отработка физических упражнений, направленных на выносливость спортсмена;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в стрелковом тире;
- теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе;
- обеспечение активного участия членов кружка в спортивной и оборонно-массовой работе и работе кадетского класса;
- воспитание кадет в духе беззаветной преданности своему Отечеству;
- подготовка кадет к военной службе;
- разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

## **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 10– 12 лет. Принимаются на программу учащиеся 5 к класса. Набор в группы осуществляется на добровольной основе.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа предусматривает групповые формы работы с детьми. Для работы по программе формируются постоянные группы численностью до 15-20 человек в возрасте с 7 лет.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения–очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год– 68 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах–45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

### **Объем и срок освоения программы.**

Срок освоения программы – 1 учебный год (с 1 сентября по 26 мая текущего учебного года). На полное освоение программы требуется 68 часов.

### **Основные методы обучения**

Основная форма организации образовательного процесса – это практические занятия с небольшим теоретическим сопровождением. Обучающиеся могут работать как индивидуально, так и небольшими группами или в командах. В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Словесный (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

Игры (развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; настольные, электротехнические).

Наглядный (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.) Психологический и социологический (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

### **Формы обучения**

Теоретические знания

Практические занятия.

Комбинированные формы.

Проведение соревнований и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.

### **Планируемые результаты**

В процессе изучения программы предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

**Будут знать:** историю создания и развития пневматического оружия; теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; устройство, принцип работы пневматических винтовок назначение, устройство, принцип

действия пневматических винтовок и пистолетов, соблюдать технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;

**Будут уметь:** разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие; стрелять из пневматического оружия.

К концу обучения кадеты должны иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

**Знать:**

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- требования мер безопасности;

- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.

- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;

- материальную часть АК-74, РПК, ПМ-9мм;

- общие сведения о баллистике;

**Быть:**

- метким стрелком;

- умелым командиром отделения по управлению огнем.

**Уметь:**

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях

- выполнять обязанности командира отделения;

- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;

- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;

- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса программы «Стрельба»**

### **Личностные результаты:**

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;
- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса:**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

#### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде; выслушивание собеседника и ведение диалога.

### **Предметные результаты освоения программы курса:**

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

Для выявления уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции в образовательный процесс, проводится текущий контроль в виде тренировочных стрельб. Итоговый контроль проводится как участие в районных и областных соревнованиях по стрельбе, в том числе по программе работы кадетского класса.

### **Формы аттестации, контроля**

**Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:**

- ✓ опрос обучаемых по пройденной тематике
- ✓ рубежный контроль
- ✓ контрольные стрельбы
- ✓ зачет
- ✓ соревнования.

### **Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.**

Социально-психологические условия реализации образовательной программы

обеспечивают:

- Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- Вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся)
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
- Наличие комфортной развивающей образовательной среды.

#### **Материально-техническое обеспечение программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименован ие</b>	<b>Количес т во</b>
1.	Доска	1
2.	Экран	1
3.	Компьютер	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Комплект плакатов по огневой подготовке	1
6.	Учебные фильмы	6
7	Комплект мишеней	100
8	Тир	1
9	Комплекты винтовок	
10	Набор пуль для стрельбы	

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. История российского оружия: на земле. Учебный фильм (видеокассета)
2. История российского оружия: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)
4. История российского оружия: на море. Учебный фильм (видеокассета)
5. Оружие XXI века: на земле. Учебный фильм (видеокассета)

6. Оружие XXI века: на море. Учебный фильм (видеокассета)
7. Оружие XXI века: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)
- Макет АК-74 (ММГ).
- Макет РПК (ММГ).
- Макет ПМ-9мм. (ММГ).
- Пневматическое ружьё МР-512.
- Граната оборонительного действия (ММГ).
- Граната наступательного действия (ММГ).
- Стрельбище – (Тир).

### **Оценочные материалы**

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- ✓ спартакиада по военно-прикладным видам спорта
- ✓ 3 этап смотра-конкурса учащихся кадетского класса
- ✓ участие в спортивных соревнованиях
- ✓ контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса
- ✓ индивидуальные соревнования

### **Кадровое обеспечение реализации программы**

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

### **Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин**

Пространственно-предметная среда (стенды, наглядные пособия и др.).  
Стрелковый тир, оснащённые в соответствии со всеми необходимыми требованиями.

## Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает приёмы и методы организации образовательного процесса, дидактические материалы, техническое оснащение занятий. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог использует различные методические и дидактические материалы.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и/ контроля
		Все го	Теор ия	Практик а	
1	Вводное занятие.	2	1	1	опрос
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2	1	1	опрос
3	История развития стрелкового спорта.	2	1	1	наблюдение
4	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2	1	1	наблюдение
5	Основы техники стрельбы.	8	1	7	зачет
6	Определение расстояния до цели.	4	1	3	наблюдение
7	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	4	1	3	наблюдение
8	Стрельба по белому листу бумаги.	2	0	2	зачет
9	Стрельба по квадрату.	2	0	2	зачет
10	Стрельба с корректировкой.	4	0	4	зачет
11	Стрельба из положения сидя за столом.	4	0	4	зачет
12	Стрельба из положения лёжа с упора.	4	0	4	зачет
13	Стрельба из положения лёжа без упора.	4	0	4	зачет
14	Стрельба из положения стоя.	2	0	2	зачет
15	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	2	1	1	тестирование

16	Стрельба из пневматического пистолета.	4	1	3	зачет
17	Секреты стрелкового мастерства.	2	0,5	1,5	наблюдение
18	Правила соревнований.	2	1	1	опрос
19	Общая физическая подготовка.	4	0,5	3,5	зачет
20	Подготовка к соревнованиям.	2	1	5	первенство объединения
21	Итоговое занятие.	2	1	1	соревнования.
Всего		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	

### Содержание программы

1 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

№ занятия	Название темы и раздела	Содержание занятия
1,2	Вводное занятие.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Проверка знаний. Умений и навыков. Тестирование.</p>
3,4	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».</p> <p><i>Практическая часть.</i> Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.</p>

5,6	История развития стрелкового спорта.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР - 513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте; тактико-технические данные спортивных пистолетов; боеприпасы, используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Изучение оружия и боеприпасов.</p>
7,8	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Общее устройство винтовок. Выстрел. Определение средней точки падения.</p>
9-16	Основы техники стрельбы.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Тренировки.</p>
17-20	Определение	<p><i>Теоретическая часть.</i> Определение величины поправок на</p>

	расстояния до цели.	боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей. <i>Практическая часть.</i> Тренировки.
21-24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<i>Теоретическая часть.</i> Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. <i>Практическая часть.</i> Техника отработки спуска. Стрельба.
25,26	Стрельба по белому листу бумаги.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
27,28	Стрельба по квадрату.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
29-32	Стрельба с корректировкой.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
33-36	Стрельба из положения сидя за столом.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
37-40	Стрельба из положения лёжа супора.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.

41-44	Стрельба из положения лёжа без упора.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
45,46	Стрельба из положения стоя.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.
47,48	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	<i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с историей стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие Красной Армии. Стрелковое оружие Германской Армии. <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
49-52	Стрельба из пневматического пистолета.	<i>Теоретическая часть.</i> Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы. <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
53,54	Секреты стрелкового мастерства.	<i>Теоретическая часть.</i> Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки. <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
55,56	Правила соревнований.	<i>Теоретическая часть.</i> Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
57-60	Общая физическая подготовка.	<i>Теоретическая часть.</i> Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. <i>Практическая часть.</i> Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.

61-66	Подготовка к соревнованиям.	<i>Практическая часть.</i> Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.
67-68	Итоговое занятие.	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний пройденного теоретического материала. <i>Практическая часть.</i> Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Стрельба»»
1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Продолжительность учебного периода	34 учебные недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5.	Количество часов	68 часов
6.	Окончание учебного года	31 мая
7.	Период реализации программы	04.09.2023- 26.05.2024

#### Рабочая программа воспитания содержит:

- цель и особенности организуемого воспитательного процесса;
- формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности., организационная оболочка деятельности, виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности, для достижения цели воспитания (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия).
- планируемые результаты и формы их проявления;

–календарный план воспитательной работы, разрабатываемый в соответствии с рабочей программой воспитания и конкретизирующий ее применительно к текущему учебному году перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности.

В соответствии с основными принципами государственной политики в сфере образования воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

**Гражданско-патриотическое** – формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества.

**Нравственное и духовное воспитание** – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

**Формирование коммуникативной культуры** – формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию.

#### **Календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитат. работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2.	Игры на знакомство и	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май

	командообразование			
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь-май
5.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь-май
6.	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7.	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Март
8.	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь, май

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года №912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

### **Для педагога дополнительного образования:**

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Российской Федерации. Москва, Военное издательство, 2013 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2011 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 2001 год.
4. Учебно-методическое пособие «Тактическая подготовка курсантов -

командиров мотострелковых отделений. Москва, Военное издательство, 2014 год.

5. «Программа для учебных программ по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 2006 г.
6. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2002 г.

### **Информационное обеспечение**

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://sodpm.ru>
- <http://обж.рф>
- [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya\\_a6c592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya_a6c592abec3.html)