

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА П.
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ»**

ИНН /КПП 3923003479/392301001 ОКПО 59625882 ОГРН 1023902274296
238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул. Школьная, 2
тел/факс.(8-40157)-2-35-54 <https://zdr.obr39.ru/>.ru e-mail zdrmail@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
_____/И.А.Лисовская/
Протокол № 9
от 29.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директором
_____/Э.А.Протченко/
Протокол № 103
от 29.08.2023 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»
на 2023-2024 уч.год**

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кочегаров Роман Александрович,
педагог дополнительного образования

п. Железнодорожный,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание предмета, дисциплины, которому посвящена программа

Современные дети живут в условиях постоянно меняющейся действительности. Все чаще можно встретить во дворе скучающих, равнодушных к спортивным и подвижным играм, слабых и неумелых мальчишек и девчонок. Многие ребята перестали выходить играть во двор, отдавая предпочтения малоподвижным видам деятельности: телеиграм, занятием с конструктором, просмотру мультфильмов. Это вызывает озабоченность педагогов и врачей: мало, очень мало двигаются дети. А для ребенка малоподвижный образ жизни - это потеря здоровья, нарушение физического и интеллектуального развития. Именно в спортивных играх ребенок получает уникальную возможность проявить собственную активность, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний. Использование в школьном возрасте игр с элементами спорта как средства и формы организации физического и психологического развития ребенка, создает условия для гуманизации педагогического процесса, превращает из ребенка объекта социально-педагогического воздействия в субъект активной творческой деятельности и на основе развития внутренних мотивов к самосовершенствованию.

Игра представляет собой первую доступную для школьников форму деятельности, которая предполагает сознательное воспроизведение и усовершенствование движений. Значение двигательных действий в общем развитии ребенка очень велико. Игры с элементами спорта требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости движений, ориентации в пространстве. Они являются высшей формой обычных подвижных игр. Ребенок в кратчайшие промежутки времени должен увидеть создавшуюся обстановку (расположение партнеров и противника, положение мяча), оценить, выбрать наиболее правильные действия и применить их.

Широкое использование комплекса физических упражнений способствует удовлетворению потребности детей в движении, укреплению их здоровья и повышению работоспособности. Одним из средств повышения двигательной активности являются спортивные игры, в частности, футбол.

Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа

Идея программы состоит в следующем: с большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая выбрана им самим свободно; деятельность строится не в русле отдельного учебного предмета

Описание ключевых понятий, которыми оперирует автор программы

Футбол — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника.

Соревнование – это соперничество людей в игровой форме для того, чтобы выявить превосходство в уровне физической подготовленности и совершенствования некоторых аспектов сознания.

Командный дух – единство и сплоченность коллектива, общность целей и задач, мотивированность, неформальное общение и заботу о каждом сотруднике

Фол – это несправедливое действие игрока, которое, по мнению судьи, противоречит законам игры и препятствует активному ведению игры

Красная карточка – демонстрируемый судьёй знак удаления игрока/тренера с поля, в некоторых видах спорта, в том числе в футболе, гандболе, хоккее с мячом, регби, лёгкой атлетике

Жёлтая карточка – знак предупреждения игрока в некоторых командных видах спорта (в том числе в футболе и гандболе)

Пенальти – специально назначаемый в футболе в качестве штрафа или наказания удар по воротам, защищаемым только вратарём, с расстояния 11 метров (в странах, использующих английскую систему измерений — 12 ярдов) от линии ворот.

Штрафной удар - это дисциплинарное наказание команде футболистов, один из игроков которой совершил серьезное нарушение правил игры.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Уровень освоения программы

Уровень освоения программы – базовый.

Актуальность образовательной программы

Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий футболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Педагогическая целесообразность образовательной программы

Позволяет решить проблему организации свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Практическая значимость образовательной программы

Эффективное средство укрепления здоровья, улучшения физического развития. В школьном возрасте достигается определённый уровень физической и умственной работоспособности, что позволяет успешно осваивать программный материал теоретических учебных дисциплин и физкультурных программ обучения.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования по волейболу, направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Принципы отбора содержания:

Программа разработана на основе следующих принципов:

- *Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки: воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

- *Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного волейболиста. Вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

- *Принцип единства* развития, обучения и воспитания;

- *Принцип доступности*;

- *Принцип наглядности*;

- *Принцип взаимодействия и сотрудничества*;

- *Принцип комплексного подхода*.

Отличительные особенности программы

Данная программа учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой,

представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Цель программы: формирование у обучающихся потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в футбол.

Задачи:

Образовательные:

- обучение техническим приёмам и правилам игры;
- обучение тактическим действиям;
- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;
- обучение навыкам регулирования психического состояния.

Развивающие:

- способствование развитию технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- развитие совершенствования навыков и умений игры;
- развитие воображения, мышления, памяти, умения концентрировать внимание.

Воспитательные:

- формирование умения работать в команде;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- воспитание организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время;
- воспитание потребности к ведению здорового образа жизни.

Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 7- 10 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМная ПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п.Железнодорожный», реализующей программу.

Набор детей в объединение – свободный. Зачисление в группы осуществляется на основании медицинской справки о состоянии здоровья.

Программа предусматривает групповые формы работы с детьми.

Состав группы – 15 - 25 человек.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения–очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год– 68 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах–45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения программы – 1 учебный год (с 1 сентября по 26 мая текущего учебного года). На полное освоение программы требуется 68 часов.

Основные методы обучения

Форма проведения занятий:

- тренировочное занятие,
- учебные игры,
- соревнования,

- игровые, контрольные занятия.

По типу занятия могут быть:

- групповые;
- игровые;
- индивидуально-игровые;
- в парах;
- индивидуальные;
- практические;
- комбинированные;
- соревновательные.

Формы деятельности:

- индивидуальная (изучение теоретического материала, выполнение практических заданий различного вида);

Методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, упражнений, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр, упражнений: игры на свежем воздухе: на школьной спортивной площадке - эстафеты, соревнования, конкурсы.

Планируемые результаты:

- повышение результативности участие учеников начальной школы в спортивных соревнованиях по футболу
- выработка оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности заниматься физической культурой и спортом;
- пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью.

К концу обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- правила игры в футбол;
- правила проведения соревнований;

будут уметь:

- проводить специальную разминку для футболистов;
- владеть основами техники и тактики игры в футбол;
- владеть основами судейства в футболе;
- вести счет на игре;

получат возможность:

- улучшить координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшить общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысить адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- повысить коммуникабельность в результате коллективных действий.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оценивание образовательных результатов проводится с помощью контрольных тестов и упражнений 2–3 раза в год. Тестирование физической подготовленности позволяет с помощью контрольных упражнений (тестов) – стандартизированных по содержанию, форме и условиям выполнения двигательных действий – определить уровень развития отдельных физических качеств, т.е. уровень физической подготовленности занимающихся.

На основе контрольных упражнений педагог делает выводы и при необходимости вносит коррективы в тренировочный процесс. Например, если уровень физической подготовленности занимающихся не повышается или становится ниже, то необходимо пересмотреть содержание, методику занятий, физические нагрузки.

Формы подведения итогов реализации программы

Результативность обучения определяется умением играть в футбол, в том числе и на различных праздничных мероприятиях:

- спортивные праздники, конкурсы;
- матчевые встречи, товарищеские игры с командами аналогичного возраста;
- соревнования школьного, районного и городского масштабов.
- фестиваль игр;
- открытое занятие.

Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Педагог, владеющий следующими профессиональными и личностными качествами:

- хорошо знает технические особенности при выполнении заданных упражнений, владеет методикой преподавания;
- владеет навыками и приёмами организации спортивных занятий;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и к программе;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности учащихся;
- умеет видеть и раскрывать способности учащихся;

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.

Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей детей.

Материально-техническое обеспечение программы

Для занятий по программе требуется:

спортивный школьный зал, размером 9 х 20 м

Санитарно–гигиенические требования:

- светлое просторное помещение;
- осуществляется влажная уборка и проветривание;
- в наличии имеется аптечка с медикаментами для оказания первой

медицинской помощи.

Спортивный инвентарь и оборудование:

- футбольные ворота (2 шт.)
- футбольные мячи – 20 шт
- наколенники (20 шт)
- ручной насос – 1 шт.
- конусы спортивные – 20 шт.
- свисток судейский – 2 шт.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Кабинет, соответствующий санитарным нормам СанПин

Спортивный зал школы и (или) универсальная спортивная площадка с футбольным полем.

Методическое обеспечение программы

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей. Методика реализации данной программы основывается на личностно-ориентированном и компетентностном подходах. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Теоретическая часть представляет собой необходимый объем информации по заданной теме.

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции: видеоуроки, методические разработки занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/ п | Разделы, темы | Всего часов | Дата | |
|---|---|-------------|------|--|
| | | | План | |
| I. Вводное занятие | | | | |
| 1. | Возникновение игры «футбол» | 1 | | |
| Общая физическая подготовка (8ч) | | | | |
| 2. | ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3х10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м. | 4 | | |
| 3. | ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, многоскоки, с ноги на ногу. | 4 | | |
| Специальная подготовка (8ч) | | | | |
| 4. | ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по | 4 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | неподвижному мячу носком стопы. | | | |
| 5. | ОРУ с мячом. Техника передвижений игрока без мяча: бег, прыжки, остановка, повороты, рывки. Удар по неподвижному мячу носком стопы. | 4 | | |
| Общая физическая подготовка (8ч) | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|
| 6. | ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. | 4 | | |
| 7. | ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек. | 4 | | |
| Специальная подготовка (8ч) | | | | |
| 8. | ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному мячу носком стопы. Остановка мяча подошвой. | 4 | | |
| 9. | ОРУ с мячом. Комбинация из освоенных элементов техники передвижений. Удар по неподвижному мячу носком стопы. Остановка мяча подошвой. | 4 | | |
| Общая физическая подготовка (8ч) | | | | |
| 10. | ОРУ без предметов на месте. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3x10м, бег спиной | 4 | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|
| | вперёд, бег с ускорением 30м. | | | |
| 11. | ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперёд, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. | 4 | | |
| Специальная подготовка (4ч) | | | | |
| 12. | ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъёма. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. | 2 | | |
| 13. | ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъёма. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. | 2 | | |
| Общая физическая подготовка (2ч) | | | | |
| 14. | ОРУ без предметов в движении. Беговые упражнения: бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. | 1 | | |
| 15. | ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра, поднятие спины назад из положения лежа на животе. | 1 | | |
| Специальная подготовка (16ч) | | | | |
| 16. | ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъёма. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 17. | ОРУ с мячом. Удар по воротам носком и средней частью подъёма. Техника игры вратаря: отбивание мяча рукой, ногой. Двухсторонняя игра. | 1 | | |
| 18. | ОРУ без предметов на месте. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, многоскоки, с ноги на ногу. | 1 | | |
| 19. | ОРУ без предметов на месте. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек. | 1 | | |
| 20. | ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Игровые задания 1:1, 2:1. | 1 | | |
| 21. | ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Игровые задания 1:1, 2:1. | 1 | | |
| 22. | ОРУ без предметов в движении. Прыжковые упражнения: прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперёд, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. | 1 | | |
| 23. | ОРУ без предметов в движении. Силовая подготовка: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек. | 1 | | |
| 24. | ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Тактика свободного нападения. | 1 | | |
| 25. | ОРУ с мячом. Ведение мяча носком стопы. Отбор мяча выбиванием ногой. Тактика свободного нападения. | 1 | | |
| 26. | ОРУ с мячом. Двухсторонняя игра. Тактика свободного нападения. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 27. | Основные правила игры | 1 | | |
| 28. | Общая физическая подготовка: бег 30 м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой. | 1 | | |
| 29. | Общая физическая подготовка: бег 1 км, челночный бег 3x10м. Специальная подготовка: удар по мячу на точность передачи. | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|
| 30. | Специальная подготовка: удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой. | 2 | | |
| Соревнования (бч.) | | | | |
| 31. | Командная игра. | 3 | | |
| 32. | Командная игра. | 3 | | |

Содержание программы

1 год обучения (68 часов, 2 часа в неделю)

Тема 1. Вводное занятие (1ч). Общие правила техники безопасности на занятиях. Возникновение игры «футбол».

Тема 2. Общая физическая подготовка (4бч).

Теоретические сведения. Физические способности.

Практические занятия. Общеразвивающие упражнения: без предметов на месте, с мячами, в движении. Беговые упражнения: обычный бег, бег с изменением направления движения, челночный бег 3x10м, бег спиной вперед, бег с ускорением 30м, бег с пониманием бедра, захлестыванием голени, прямыми ногами вперед, приставными шагами правым (левым) боком, бег в равномерном темпе 1 км. Прыжковые упражнения: прыжки на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, 180°, после двух шагов, с ноги на ногу, прыжки вверх на одной ноге, с продвижением вперед, назад, с ноги на ногу, после двух шагов, многоскоки. Силовые упражнения: броски набивного мяча весом 1,5 кг, отжимание в упоре лежа, приседания с набивным мячом весом 1,5 кг, пресс за 30 сек, подтягивание на турнике, приседания с подниманием бедра,

поднимание спины назад из положения лежа на животе.

Тема 3. Специальная подготовка (16ч).

Теоретические сведения. Расположение игроков на поле.

Практические занятия. Техника передвижений игрока без мяча (бег, прыжки, остановка, повороты). Техника владения мячом (удар по неподвижному мячу, остановка мяча, ведение мяча, удары по воротам, отбор мяча). Техника игры вратаря (ловля мяча, отбивание мяча). Тактика игры (тактика свободного нападения, нападение в игровых заданиях 1:1, 2:1, двухсторонняя учебная игра).

Тема 4. Основы знаний. Основные правила игры в футбол: игра рукой, удар по ногам, разметка площадки, гол, ворота.

Тема 5. Тестирование. Общая физическая подготовка: бег 30 м, бег 1 км, челночный бег 3x10м, прыжок в длину с места, подтягивание на турнике. Специальная подготовка: жонглирование мячом правой, левой ногой; удар по мячу на точность передачи; удар по воротам на точность попадания; ведение мяча по прямой.

Тема 6. Соревнования (6ч)

Теоретические сведения. Продолжительность игры.

Практические занятия. Командная игра.

Формы и виды организации деятельности учащихся

1. Учебно-тренировочная
2. Игровая
3. Соревновательная

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| № | Режим деятельности | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол» |
|---|--------------------|--|
|---|--------------------|--|

| | | |
|----|------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Начало учебного года | 1 сентября |
| 2. | Продолжительность учебного периода | 34 учебные недели |
| 3. | Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| 4. | Периодичность учебных занятий | 1 раз в неделю |
| 5. | Количество часов | 68 часов |
| 6. | Окончание учебного года | 31 мая |
| 7. | Период реализации программы | 04.09.2023- 26.05.2024 |

Рабочая программа воспитания

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско – патриотическое
- 2) духовно-нравственное
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) формирование коммуникативной культуры;

Цель–формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изобретательству и созданию собственных конструкций; сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде;

сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Название мероприятия, события | Направления воспитат. работы | Форма проведения | Сроки проведения |
|-------|---|--|------------------|------------------|
| 1. | Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях | Безопасность и здоровый образ жизни | В рамках занятий | Сентябрь |
| 2. | Игры на знакомство и командообразование | Нравственное воспитание | В рамках занятий | Сентябрь-май |
| 3. | Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание | В рамках занятий | Сентябрь-май |
| 4. | Защита проектов внутри группы | Нравственное воспитание, трудовое воспитание | В рамках занятий | Октябрь-май |
| 5. | Участие в соревнованиях различного уровня | Воспитание интеллектуально-познавательных интересов | В рамках занятий | Октябрь-май |
| 6. | Беседа о празднике «День защитника Отечества» | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей | В рамках занятий | Февраль |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|------------------|--------------|
| 7. | Беседа о празднике «8 марта» | Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей | В рамках занятий | Март |
| 8. | Открытые занятия для родителей | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры | В рамках занятий | Декабрь, май |

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

5. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года №912/1 "Об утверждении Плана работы по

реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области"

Для педагога дополнительного образования:

1. Авторская программа по футболу Ляха В. И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. Москва. «Просвещение» 2010.
2. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог.
3. С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. - 96 с.
4. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 2005. - 144 с.
5. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2006. - 276 с.
6. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 1980.- 255 с.
7. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов в олимпийском спорте.
8. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б. Кофмана.
9. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр.
10. Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Terra-Спорт,2006.- 86 стр. (Библиотечка тренера)

Для обучающихся:

1. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России. -15-е издание.

Интернет-ресурсы:

- 2.<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- 3.<http://sport-lessons.com/teamgames/football/>