

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРАВДИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА П. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ»**

ИНН /КПП 3923003479/392301001 ОКПО 59625882 ОГРН 1023902274296  
238410, Калининградская область, Правдинский район, поселок Железнодорожный, ул. Школьная, 2 тел/факс.(8-40157)-2-35-54  
<https://zdofficial.gosuslugi.ru/> e-mail zdrmailru@gmail.com

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Средней школы п.

Железнодорожный

(протокол от 27 сентября 2023 № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Средней школы

п. Железнодорожный

Э.А. Протченко

Приказ № 121/3 от 28.09.2023

**План**

**функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2023/24 учебный год**

| Направление контроля                             | Содержание деятельности   | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные       |
|--|---|---|---------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                                    |   |   |                     |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проанализировать ООП НОО и ООО, убедиться, что программы соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО   | ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФОП НОО, ФОП ООО. Программы готовы к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать готовность ООП СОО, разработанной в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП СОО   | Структура и содержание ООП СОО соответствуют требованиям обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Программа готова к утверждению  | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя в рабочих программах учли требования федеральных рабочих программ  | Содержание и планируемые результаты в рабочих программах не ниже тех, которые представлены в федеральных рабочих программах   | Замдиректора по УВР |
|  | Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности включают тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
|  | Проверить соответствие  | Дополнительные  | Замдиректора        |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в сфере образования | общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | по ВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования  | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования   | Директор, замдиректора по УВР   |
|   | Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют ФОП   | Актуализированы и приведены в соответствие с ФОП положение о рабочей программе, положение о системе оценивания, положение об организации проектной деятельности, положение об организации внеурочной деятельности и другие локальные акты | Замдиректора по ВР  |
|   | Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года  | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности |
|   | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта                       | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта                              | Директор, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР            |
|   | Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2023/24 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план   | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся  | Замдиректора по УВР, классные руководители, педагоги физической культуры,           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>мероприятия по профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную диагностику состояния обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня здоровья обучающихся</p>  |  | <p>педагог-психолог</p>                            |
|  | <p>Проверить соответствие учебников и учебных пособий ФПУ</p>   | <p>УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ</p>   | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
|  | <p>Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние</p>  | <p>Обучающиеся обеспечены учебными пособиями</p>   | <p>Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой</p> |
|  | <p>Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ</p> | <p>Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Организована работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности</p> | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p> |
|  | <p>Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ</p>  | <p>Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ, соответствующим ФГОС и ФАОП для детей с ОВЗ</p>   | <p>Директор, замдиректора по УВР</p>               |
|  | <p>Проанализировать план методической работы школы на 2023/24 учебный год. Убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП в соответствии с ФОП, внедрению обновленного ФГОС СОО, формированию функциональной грамотности</p>   | <p>Разработан план методической работы школы</p>   | <p>Председатель МСШ, замдиректора по УВР</p>       |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>обучающихся, совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников</p>   |   |   |
|  | <p>Проконтролировать составление плана работы педагога-психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>  | <p>Разработан план работы педагога-психолога</p>                                    | <p>Замдиректора по ВР, педагог-психолог</p>                       |
|  | <p>Проконтролировать составление плана аттестации учителей на 2023/24 учебный год с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников. Включить в план педагогов с высшей квалификационной категорией, которые желают аттестоваться на новые квалификационные категории – «учитель-методист» и «учитель-наставник»</p> | <p>Разработан план аттестации учителей на 2023/24 учебный год</p>                   | <p>Замдиректора по УВР</p>  |
|  | <p>Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные направления работы</p>  | <p>Разработан план работы социального педагога</p>                                  | <p>Замдиректора по ВР, социальный педагог</p>                     |
|  | <p>Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с учетом внедрения ФОП НОО и ФОП ООО</p>  | <p>Скорректирована дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО</p>              | <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор</p> |
|  | <p>Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала</p>   | <p>Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении ФОП в школе</p> | <p>Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР</p>           |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | реализации ООП НОО и ООС<br>в соответствии с ФОП НОО и<br>ФОП ООС  |   |   |
|  | Организовать<br>информационное<br>сопровождение участников<br>образовательных отношений<br>по вопросам начала<br>реализации ООП СОС в<br>соответствии с обновленным<br>ФГОС СОС и ФОП СОС  | Участники образовательных<br>отношений<br>проинформированы о<br>внедрении обновленного<br>ФГОС СОС и ФОП СОС в<br>школе   | Руководитель<br>рабочей группы,<br>замдиректора по<br>УВР     |
|  | Организовать<br>информационное<br>сопровождение участников<br>образовательных отношений<br>по вопросам патриотического<br>воспитания, в том числе<br>организации и проведения<br>церемонии поднятия/спуска<br>Государственно флага РФ,<br>внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном» | Участники образовательных<br>отношений<br>проинформированы:<br><br>– о стандарте церемонии<br>поднятия/спуска<br>Государственно флага РФ и<br>особенностях проведения ее в<br>школе;<br><br>– об особенностях<br>организации и проведения<br>цикла внеурочных занятий<br>«Разговоры о важном» | Замдиректора<br>по ВР, советник<br>директора по<br>воспитанию |

## СЕНТЯБРЬ

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Качество<br>образовательных<br>результатов<br>обучающихся | Разработать план-график<br>мониторинга предметных<br>результатов на<br>2023/24 учебный год.<br>Запланировать входные,<br>тематические, промежуточные<br>и итоговые диагностические<br>работы, анализ их результатов<br>и корректирование работы<br>педагогического коллектива.<br>Учесть дополнительную<br>работу с неуспевающими и<br>слабоуспевающими<br>обучающимися | Разработан план-график<br>мониторинга предметных<br>результатов | Замдиректора<br>по УВР                         |
|   | Проанализировать результаты<br>ГИА-2023, составить план<br>контроля подготовки к ГИА-<br>2024 с учетом дат проведения<br>пробного и итогового<br>сочинения, итогового<br>собеседования,<br>предполагаемых дат<br>проведения ГИА-2024  | Разработан план контроля<br>подготовки к ГИА                    | Замдиректора<br>по УВР,<br>руководители<br>ШМО |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2023/24 учебный год.</p> <p>Проследить, что предусмотрели на уровне ООО и СОО письменные работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности и практические работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности, предусмотренные в ФОП ООО и ФОП СОО.</p> <p>Проследить, что в план-график включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД</p> | <p>Разработан план-график мониторинга метапредметных результатов</p>            | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
| <p>Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся</p>  | <p>Разработан план по формированию функциональной грамотности</p>               | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>   |
| <p>Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2023/24 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска</p>  | <p>Разработан план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов</p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2023/24 учебный год. Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за реализацией федеральных рабочих программ по предметам, по которым предусмотрено обязательное применение ФРП.</p> <p>Проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, Общероссийской оценки по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность</p> | <p>Разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов</p>   | <p>Руководители ШМО, замдиректора по УВР</p>  |
|   | <p>Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения</p>  | <p>Разработан лист контроля занятий «Разговоры о важном»</p>   | <p>Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию</p>                           |
|   | <p>Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2023/24 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p>  | <p>Разработаны программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам</p> | <p>Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО</p> |
|   | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год</p>  | <p>Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>                               | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                                     |
|   | <p>Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции дополнительного образования. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на учебный год</p>   | <p>Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей</p>                            | <p>Замдиректора по ВР, классные руководители</p>                                      |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | <p>Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.</p> <p>Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП и об условиях питания учеников</p>   | <p>Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 12.01.2022 № 24. Информация на сайте обновляется регулярно</p>  | <p>Замдиректора по УВР, технический специалист</p>     |
|   | <p>Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности</p> | <p>Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника</p> | <p>Директор, замдиректора по УВР, председатель МСШ</p> |
|   | <p>Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка проведения аттестации педагогических работников</p>   | <p>Разработан план подготовки к аттестации педагогических кадров</p>  | <p>Замдиректора по УВР</p>                             |
|   | <p>Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, также реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО</p>  | <p>Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся</p>  | <p>Директор, замдиректора по УВР</p>                   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных</p>   | <p>Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в</p>            | <p>Замдиректора по УВР</p>                             |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | результатов  | аналитической справке  |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися   | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы                           | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы   | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности                    | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности   | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме   | Замдиректора по ВР  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | 1-й четверти  | в 1-й четверти  |   |
|   | Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках   | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о Государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР                             |
|   | Посещение уроков учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности. Анализ и обобщение результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов | Подготовлены представления работодателя для аттестации на соответствие занимаемой должности   | Замдиректора по УВР                             |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества по модели «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                            | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в сентябре–ноябре   | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов   | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–   | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР         |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов  | ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО   |  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в сентябре–ноябре   | Мероприятия сентября–ноября плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР  |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.<br><br>Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители                                     |
|  | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику  | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | согласно графику  |   |   |
|   | Обобщение опыта работы учителей высшей квалификационной категории, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Подготовлены ходатайства работодателя, характеризующие деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации.   | Замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов                                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре  | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре   | Председатель МСШ, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке  | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |   |   |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных  | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в   | Замдиректора по УВР   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | результатов   | аналитической справке  |   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Организовать мониторинг личностных результатов  | Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители                                  |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися  | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися    | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию  | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы                           | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы  | Замдиректора по ВР  |
|  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности                    | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности  | Замдиректора по УВР   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти  | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти  | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована в первом полугодии в полном объеме   | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки  | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |
|   | Мониторинг прохождения аттестации педагогов по графику.<br>Посещение уроков аттестуемых учителей.   | Аттестация педагогов в соответствии с планом-графиком   | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в первом полугодии плану работы педагога-психолога   | Педагог-психолог проводил мероприятия в первом полугодии в соответствии с планом  | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога   | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования  | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог      |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |   |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в декабре–январе;</li> <li>проконтролировать, как педагоги готовят выпускников по</li> </ul> | <p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом.</p> <p>Учителя используют новые КИМ ГИА для подготовки к экзаменам</p> | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | новым КИМ   |   |  |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в первом полугодии  | Мероприятия плана по формированию функциональной грамотности первого полугодия реализованы в полном объеме  | Замдиректора по УВР                        |
|  | Проконтролировать, как педагоги выполняют требования ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» на уроках ОДНКНР  | Учителя проводят уроки ОДНКНР в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и концепции преподавания предметной области «ОДНКНР»  | Замдиректора по УВР                        |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.<br><br>Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса  | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР                        |
| Качество реализации образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</li> <li>ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания</li> </ul> | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов                               | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | предметов   |   |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования;</li> <li>• ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</li> </ul>  | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во втором полугодии</p>                                  | <p>Классные руководители, замдиректора по УВР</p>         |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования;</li> <li>• ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</li> </ul> | <p>Большинство обучающихся и родителей удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во втором полугодии</p> | <p>Классные руководители, замдиректора по ВР</p>          |
| <p>Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p> | <p>Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия, проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности,</p>  | <p>Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности</p>  | <p>Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР</p> |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | антитеррористической защищенности объекта, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса  | объекта, санитарным нормам.<br>С января 2024 года сняты антиковидные ограничения  |  |
|  | Проверить организацию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе для проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ и ФАОП  | Директор, замдиректора по АХР, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
|  | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и качества информационно-образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы. Обеспечить информационную безопасность школьников и сформировать у них цифровую грамотность в соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО, а также Концепцией информационной безопасности детей в РФ | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ-ресурсов. Продолжается работа по обеспечению информационной безопасности школьников и формированию у них цифровой грамотности | Замдиректора по УВР, технический специалист  |
|  | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям законодательства РФ, проследить за обновлением информации на сайте  | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на сайте обновляется регулярно   | Замдиректора по УВР, технический специалист  |
|  | Проверить состояние системы обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет  | В школе обеспечен безопасный доступ к сети Интернет для обучающихся.<br><br>Система контентной фильтрации функционирует.  | Замдиректора по УВР<br><br>Ответственный за информационную безопасность.                                 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>                                   |  |   |  |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов  | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале,  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов   | промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО  |   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности в январе–феврале;</li> <li>• контроль проведения письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</li> </ul> | <p>Мероприятия января-февраля плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.</p> <p>В 6-х классах проведена письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х классах</p>           | Замдиректора по УВР   |
|  | Посетить уроки физики и информатики на уровне ООО с целью контроля реализации профориентационного минимума   | Учителя физики и информатики включают в содержание уроков элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям   | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику   | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО                          |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий   | Мероприятия плана мониторинга качества   | Руководители ШМО,   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов             | преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | замдиректора по УВР   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале  | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале  | Председатель МСШ, замдиректора по УВР   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на 2021–2025 годы  | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в декабре–феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся          | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива  | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся  | Директор, замдиректора по УВР   |
| <b>МАРТ</b>   |   |  |   |
| Качество образовательных результатов обучающихся              | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке                                    | Замдиректора по УВР   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности</li> </ul>                               | Мероприятия февраля–марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме.<br>В 7-х и 10-х классах  | Замдиректора по УВР   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>в феврале–марте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль проведения практических работ в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</li> </ul>  | <p>проведены практические работы в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности</p>  |  |
|   | <p>Проверить, что учителя на уроках, внеурочных занятиях и занятиях дополнительного образования обучают детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>  | <p>В ходе посещения уроков, внеурочных занятий и занятий дополнительного образования установлено, что учителя выполняют Концепцию информационной безопасности детей в РФ и обучают навыкам ответственного поведения в цифровой среде</p>                           | <p>Замдиректора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</li> </ul> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | <p>Замдиректора по УВР</p>                         |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <p>Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися</p>   | <p>Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными</p>                        | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>     |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | обучающимися   |   |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию                                       | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием   | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы        | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы                       | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР                             |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й четверти   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти  | Замдиректора по ВР                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й четверти  | По итогам контроля оформлен аналитический отчет  | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога                                      | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом   | Замдиректора по ВР                              |
|   | Проверить, как функционирует система наставничества по модели «Учитель – учитель», скорректировать ее работу при необходимости  | Система наставничества скорректирована по результатам проверки   | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           |
|   | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы   | Взаимодействие семьи и школы скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования   | Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог |

**АПРЕЛЬ**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>Качество образовательных результатов обучающихся</p> | <p>Проанализировать выполнение мероприятий плана контроля подготовки к ГИА в феврале–апреле, определить уровень готовности обучающихся к ГИА</p>  | <p>Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям 9-х и 11-х классов</p>                            | <p>Замдиректора по УВР, руководители ШМО</p>                                  |
|   | <p>Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга метапредметных результатов в марте–апреле, подвести итоги мониторинга метапредметных результатов</p>  | <p>План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: НОО, ООО и СОО</p>                         | <p>Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР</p>                                |
|   | <p>Организовать мониторинг личностных результатов</p>   | <p>Мониторинг личностных результатов организован согласно приказу о мониторинге личностных результатов учеников</p>  | <p>Директор, замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители</p> |
| <p>Качество реализации образовательной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации;</li> <li>ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</li> </ul> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов</p> | <p>Замдиректора по УВР, классные руководители</p>                             |
|   | <p>Выявить степень удовлетворенности</p>  | <p>Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной</p>   | <p>Классные руководители,</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на следующий учебный год                                      | деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся   | замдиректора по УВР  |
|   | Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные руководители, замдиректора по ВР  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2025 годы, скорректировать ее работу   | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов скорректирована  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель МСШ |

## МАЙ

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 4-й четверти, зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за учебный год           | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга предметных результатов за учебный год зафиксированы в аналитической справке  | Замдиректора по УВР   |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте–мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических справках по параллелям 1-х, 5-х, 10-х классов | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1-х, 5-х, 10-х классов |
|  | Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию функциональной грамотности  | План по формированию функциональной грамотности реализован в полном объеме за учебный год   | Замдиректора по УВР   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | за учебный год   |  |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся;</li> <li>• ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</li> </ul> | <p>Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса</p> | Замдиректора по УВР  |
| Качество реализации образовательной деятельности | <p>Проанализировать результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска,</p> <p>неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год</p>  | <p>Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в аналитической справке</p>  | Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР  |
|  | <p>Проконтролировать реализацию программы работы с одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам согласно графику</p>   | <p>Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за учебный год, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику</p>   | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководители ШМО |
|  | <p>Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за учебный год</p>  | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке</p>   | Замдиректора по УВР  |
|  | <p>Проконтролировать объем</p>   | <p>Рабочие программы</p>   | Замдиректора   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы, подвести итоги за учебный год                                | воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке   | по ВР  |
|   | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по УВР                                  |
|   | Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести итоги за учебный год   | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке  | Замдиректора по ВР                                   |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте-мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год                | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на март-май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке  | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                |
|   | Проанализировать результаты мониторинга организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» во втором полугодии   | Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализована во втором полугодии в полном объеме  | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП   | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП  | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР     |
|   | Проконтролировать соответствие проводимых  | Педагог-психолог проводил мероприятия во втором   | Замдиректора по ВР                                   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | педагогом-психологом мероприятий во втором полугодии плану работы педагога-психолога, подвести итоги за учебный год  | полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в статистической справке и аналитическом отчете                                  |   |
|   | Проконтролировать, что мероприятия, которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за учебный год                                  | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете  | Замдиректора по ВР  |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте-мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год  | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март-май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР, замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги физической культуры, педагог-психолог |
|   | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год  | План методической работы школы выполнен в полном объеме   | Замдиректора по УВР, председатель МСШ   |
|   | Проанализировать функционирование системы наставничества за учебный год, подвести итоги  | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества  | Замдиректора по УВР, председатель МСШ   |
|   | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, в том числе оценить качество реализации ООП СОО по обновленным ФГОС СОО и ФОП в 2023/24 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся   | Директор, замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы  |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |   |   |
| Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность | Проанализировать качество реализации ООП НОО и ООО, приведенных в соответствие с ФОП НОО и ФОП ООО   | Запланированный на 2023/24 объем ООП НОО и ООО выполнен   | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР  |
|   | Проанализировать качество реализации ООП СОО в   | Запланированный на 2023/24 объем ООП СОО выполнен   | Замдиректора по УВР   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФООП СОО  |   |  |
|  | Определить готовность школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООП в 2024/25 учебном году   | Школа готова к реализации ООП НОО и ООП по обновленным ФГОС НОО и ООП в 2024/25 учебном году  | Директор,<br>замдиректора по УВР,<br>замдиректора по ВР,<br>замдиректора по АХР      |
|  | Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год   | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в аналитической справке   | Председатель МСШ,<br>руководители ШМО,<br>замдиректора по УВР                        |
|  | Оценить качество работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо скорректировать на следующий учебный год   | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо скорректировать, определены  | Директор,<br>замдиректора по УВР,<br>замдиректора по ВР,<br>председатель МСШ         |
|  | Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий учебный год  | Составлен анализ работы школы за 2023/24 учебный год  | Замдиректора по УВР,<br>замдиректора по ВР,<br>председатель МСШ,<br>руководители ШМО |
|  | Проанализировать эффективность функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год, разработать проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год, включить в него мероприятия по корректированию выявленных недочетов системы | Анализ эффективности функционирования ВСОКО за 2023/24 учебный год отражен в аналитической справке, разработан проект плана функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год | Директор,<br>замдиректора по УВР,<br>замдиректора по ВР,<br>председатель МСШ         |